

PROGRAMA: MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA.
SÍLABO: DISEÑO DE SISTEMAS DE APRENDIZAJE.

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: PRESENCIAL.
- 1.2 Malla: P.
- 1.3 Ciclo de estudios: II.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

- An, J. (2020). *77 bloques para construir una transformación digital: el modelo de capacidad digital*. Story Tree FDC.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=6153760>
- Boza Carreño, Á., Méndez Garrido, J. M., Monescillo Palomo, M., & Toscano Cruz, M. (Coords.). (2010). *Educación, investigación y desarrollo social*. Narcea Ediciones.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/28981>
- Castañeda, L., & Selwyn, N. (Eds.). (2019). *Reiniciando la universidad: buscando un modelo de Universidad en tiempos digitales*. Editorial UOC.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/61789>
- Cobos-Sanchiz, D., López-Meneses, E., Martín-Padilla, A., Molina-García, L., & Jaén-Martínez, A. (2022). *Educar para transformar: Innovación pedagógica, calidad y TIC en contextos formativos*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/127205>
- Garzón Clemente, R., & Gomes, N. (2018). *Alfabetización Informacional, sociedad, educación y organizaciones*. Plaza y Valdés. <https://www.digitaliapublishing.com/a/69880>
- Gay, A. (2016). *La educación tecnológica*. Editorial Brujas.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/41847>
- Hinojo-Lucena, F. J., Aznar-Díaz, I., & Cáceres-Reche, M. P. (Eds.) (2019). *Avances en recursos TIC e innovación educativa*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/76613>
- Maldonado García, M. Á. (2010). *Currículo con enfoque de competencias*. Ecoe Ediciones.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/29908>
- Medina Moya, J. L. (Coord.). (2016). *La docencia universitaria mediante el enfoque del aula invertida*. Octaedro. <https://www.digitaliapublishing.com/a/59026>
- Muñoz Rodríguez, J. M. (Coord.). (2011). *Temas relevantes en teoría de la educación*. Ediciones Universidad de Salamanca. <https://www.digitaliapublishing.com/a/12875>

- Parra Castrillón, J. E., Chaves Bravo, R., & Villa Mazo, M. A. (2020). *Ética y calidad en la educación virtual*. Corporación Universitaria Minuto de Dios.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/131610>
- Ramírez Martinell, A., & Casillas Alvarado, M. A. (Coords.). (2016). *Recursos y medios digitales para la educación: educación virtual y recursos educativos* (Vol. 3). Editorial Brujas.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/41896>
- Rué, J. (2010). *El aprendizaje autónomo en educación superior*. Narcea Ediciones.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/28987>
- Ruiz-Corbella, M., & García-Gutiérrez, J. (Eds.). (2019). *Aprendizaje-Servicio. Los retos de la evaluación*. Narcea Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/62400>
- Salazar Chávez, L. D., Arellanos Tafur, R. del C., Arroyo Casas, T. A., Enrique Cámac, O. W., Montoya Negrillo, D. J., & Ordoñez Pérez, A. C. (2021). *Estrategias metodológicas innovadoras para la educación virtual*. Fondo Editorial Universidad César Vallejo.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/76757>
- Vidal Esteve, I., Romero Rodrigo, M., Sánchez Cruz, M., & Gabarda Méndez, V. (2023). *En digital: experiencias y reflexiones para el uso de la tecnología en educación*. Dykinson.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/127261>
-

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Aguaded, I., & Ortiz-Sobrino, M. (2022). La educación en clave audiovisual y multipantalla. *Revista Iberoamericana De Educación a Distancia*, 25(1), 31-39.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/la-educación-en-clave-audiovisual-y-multipantalla/docview/2621870555/se-2?accountid=37408>
- Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M. L., & García-Peñalvo, F. J. (2022). Método basado en Educación 4.0 para mejorar el aprendizaje: lecciones aprendidas de la COVID-19. *RIED. Revista Iberoamericana De Educación a Distancia*, 25(2), 49-72.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/método-basado-en-educación-4-0-para-mejorar-el/docview/2682408679/se-2?accountid=37408>
- Frutos Morales, L. M., & Otaño Aguilera, Y. (2023). Las e-actividades ajustadas a los estilos de aprendizaje en la universidad. *Pedagogía Profesional*, 21(2), 58–65.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=5d1231bd-3865-34bc-a366-ae567a3ca5ac>
- Fuertes-Alpiste, M., Molas-Castells, N., Martínez-Olmo, F., Rubio-Hurtado, M. J., & Galván Fernández, C. (2023). Videoconferencias interactivas en educación superior: una propuesta de mejora para el aprendizaje y la participación. *RIED. Revista Iberoamericana De Educación a Distancia*, 26(1), 265-285.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/videoconferencias-interactivas-en-educación/docview/2756704413/se-2?accountid=37408>

- García Arango, D. A., Villarreal Fernández, J. E., Cuéllar Rojas, Ó. A., Echeverri Gutiérrez, C. A., Henao Villa, C. F., & Botero Grisales, M. A. (2020). Competencia digital en docentes universitarios: evaluación de relación entre actitud, formación y alfabetización en el uso de TIC en entornos educativos. *Revista Ibérica De Sistemas e Tecnologias De Informação*, (E29), 538-552.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/competencia-digital-en-docentes-universitarios/docview/2394537952/se-2?accountid=37408>
- García Arango, D. A., Villarreal Fernández, J. E., Cuéllar Rojas, Ó. A., Echeverri Gutiérrez, C. A., Henao Villa, C. F., & Botero Grisales, M. A. (2020). Estilos de aprendizaje en docentes universitarios: evaluación de la relación entre percepción y uso de TIC en entornos educativos. *Revista Ibérica De Sistemas e Tecnologias de Informação*, (E29), 406-420.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/estilos-de-aprendizaje-en-docentes-universitarios/docview/2394537883/se-2?accountid=37408>
- Gil-Galván, R., Martín-Espinosa, I., & Gil-Galván, F. J. (2021). Percepciones de los estudiantes universitarios sobre las competencias adquiridas mediante el aprendizaje basado en problemas. *Educación XX1*, 24(1), 271-295.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/percepciones-de-los-estudiantes-universitarios/docview/2464653081/se-2?accountid=37408>
- Gómez García, M. (2015). Las TIC en los entornos educativos. *Edmetec*, 4(2), 3-6.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/las-tic-en-los-entornos-educativos/docview/2353602140/se-2?accountid=37408>
- Icarte, G., & Labate, H. (2016). Metodología para la revisión y actualización de un diseño curricular de una carrera universitaria incorporando conceptos de aprendizaje basado en competencias. *Formación Universitaria*, 9(2), 3-16.
<https://link.gale.com/apps/doc/A540055767/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=23b1f0d3>
- Irigoyen, J. J., Jiménez, M. Y., & Acuña, K. F. (2011). Competencias y educación superior. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 16(48), 243-266.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/competencias-y-educación-superior/docview/858321061/se-2?accountid=37408>
- Laura-De La Cruz, K. M., Velarde-Molina, J. F., Supo-Choque, J. L., Laura-De La Cruz, B. D., Condori-Chacolli, M. E., Claudia-Montesinos-Valencia, C., & Walter-Moscoso-Zegarra, G. (2023). La plataforma moodle y la enseñanza-aprendizaje a distancia en educación superior. *Revista Ibérica De Sistemas e Tecnologias De Informação*, (E59), 416-428.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/la-plataforma-moodle-y-enseñanza-aprendizaje/docview/2858729032/se-2?accountid=37408>
- León Urquijo, A. P., Risco de Valle, E., & Alarcón Salvo, C. (2018). Aprendizajes que promueven los profesores en un enfoque curricular por competencia en educación superior. *Revista Praxis Pedagógica*, 18(23), 1-19.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/aprendizajes-que-promueven-los-profesores-en-un/docview/2184622450/se-2?accountid=37408>
- Masero Moreno, I. C. (2020). Móviles y aprendizaje en la educación superior. *3C TIC. Cuadernos de desarrollo aplicados a las TIC*, 8(4), 13-25.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/móviles-y-aprendizaje-en-la-educación-superior/docview/2700400421/se-2?accountid=37408>

- Mazorco-Salas, J. E., Rojas-Leon, G. A., Gomez-Romero, R. F., Duarte-Rueda, J. R., & Granados-Mendoza, M. C. (2021). Diseño de una metodología para la co-creación de ambientes saludables en entornos educativos universitarios. *Hacia la Promoción de la Salud*, 26(2), 49-67.
<https://link.gale.com/apps/doc/A678213787/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=c5fa5698>
- Moreira Teixeira, A., De Miranda, B. A., Pereira de Oliveira, I., & Teixeira Pinto, M. do C. (2018). MOOC "Competências digitais para professores": uma prática formativa inovadora. *Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 21(2), 243-261.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/mooc-competencias-digitais-para-professores-uma/docview/2125641057/se-2?accountid=37408>
- Pozo-Sánchez, S., Segura-Robles, A., Moreno-Guerrero, A. J., & López-Belmonte, J. (2022). Benefits of using the learning management system based on flipped learning methodology. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 24, 1–14.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=4a532472-6f2c-3cc8-8f16-cc6779f5d88f>
- Santos-Rego, M., Mella-Núñez, Í., & Sotelino-Losada, A. (2020). Movilidad y TIC en aprendizaje-servicio: perspectivas para una sociedad global y tecnológica. *RIED. Revista Iberoamericana De Educación a Distancia*, 23(1), 67-84.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/movilidad-y-tic-en-aprendizaje-servicio/docview/2424113670/se-2?accountid=37408>
- Vinokurova, N., Mazurenko, O., Prikhodchenko, T., & Ulanova, S. (2021). Digital transformation of educational content in the pedagogical higher educational institution. *Apuntes Universitarios: Revista de Investigación*, 11(3), 383–395.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=208ff4e4-3a6b-33bc-ac39-115beff2dfdc>
-

TIPO DE MATERIAL: TESIS.

- Chino Pinedo, A. (2023). *Producción científica acerca de la gamificación en la educación superior entre el 2018 y el 2023* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/121972>
- Cotrina Aliaga, J. C. (2020). *TIC y aprendizaje significativo en los estudiantes de una universidad de Lima Norte, Lima, 2020* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/47479>
- Huyhua Quispe, R. del P. (2022). *Actitud hacia el entorno virtual de aprendizaje en estudiantes de una universidad nacional de Huancayo, 2021* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/81711>
- Tomaylla Gutierrez, Y. M. (2022). *Plataforma virtual educativa y el aprendizaje basado en competencias en una escuela profesional de una universidad privada de Apurímac, 2022* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/95621>